

«Согласовано»
руководитель СПС

_____/Брилинг Е.Е./
«01» сентября 2018 г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ «Школы №1561»

_____/В.В. Пазынин/
«01» сентября 2018 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель СПС Брилинг Е.Е.

Москва, 2018г.

Организационно-методическая работа				
Отделение	Название работы	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ДО ШО	Подписание соглашений с родителями	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь, октябрь. В течение года по мере поступления	Плановое оформление документации
ДО ШО	Оформление документации сотрудниками СПС (перспективное планирование, графики работы, расписание занятий, речевые карты, логопедические представления, составление соц. списков по категориям и др.)	Специалисты СПС	сентябрь	Оформление и утверждение пакета документации.
ДО ШО	Планирование и разработка/адаптация индивидуальных логопедических и психологических программ.	Специалисты СПС	сентябрь	Оформление и утверждение программ
ДО ШО	Составление ежегодного статистического и аналитического отчета по результатам деятельности руководителю СПС.	Специалисты СПС	Май	Предоставление отчетной документации руководителю СПС
ШО	Сотрудничество с психологическим центром «Гальтон»	Психологи СПС	В течение года (по запросам)	- Организация занятий для 5 классов по регуляции волевых процессов. - Организация занятий с учащимися начальной школы
ДО ШО	Организация и проведение IV интерактивной Недели СПС	Специалисты СПС, классные руководители	Январь	Организация и проведение интерактивной Недели СПС. Работа в интегративном пространстве комплекса
ДО ШО	Подготовка выступлений на тематических родительских собраниях и перед пед. коллективами	Специалисты СПС	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Тематические семинары, мини- лектории, информационные сообщения.
ДО ШО	Организация и проведение диагностик, коррекционно-развивающих и тематических занятий	Педагоги-психологи, учителя-логопеды	В течение года	Составление программ, подбор методического материала, ведение текущей документации.
ДО ШО	Организация и проведение открытых занятий	Специалисты СПС	Февраль-март	Проведение занятия, самоанализ занятия.
ДО ШО	Работа в интегративном пространстве комплекса, посещение интегративных мероприятий комплекса	Специалисты СПС	По плану Лицея	Посещение мероприятий комплекса согласно внутреннему методическому плану
Спец. СПС	Повышение квалификации, развитие компетентности, работа в профессиональном сообществе	Специалисты СПС	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации, окр/гор. семинаров, конференций и т.д. согласно своей специальности, подготовка

				выступлений в проф.сообществе.
ШСП	Организация групповых занятий по обучению технологии восстановительной медиации и конструктивному разрешению конфликтов с новыми сотрудниками СПС	Специалисты ШСП	В течение года	Проведение групповых занятий по конструктивному общению и разрешению конфликтов, обучению технологии медиации, проведению кругов сообщества.
Спец. СПС	Работа в виртуальном пространстве	Предоставление материалов СПС на сайт Школы	В течение года	Предоставление и оформление материала для страниц СПС на сайте Школы (тематические, отчетные, новостные материалы).
Спец. СПС	Работа с документацией	Все Специалисты СПС	В течение года	Составление и ведение отчетной и текущей документации (в том числе для руков. и методиста СПС – ведение общей документации СПС).
Спец. СПС	Аналитическая работа	Все Специалисты СПС	В течение года	Обработка и анализ результатов диагностик, составление аналитических справок; подготовка к занятиям; изучение методической литературы.
ШО спец. СПС	Работа по плану Городского методического центра Департамента образования города Москвы, КДНиЗП, ПДН ОДН.	Соц.педагоги	В течение года	Работа по совместным планам
Спец. ШО	Сотрудничество с экспертной группой при МРСД	Соц.педагоги	В течение года	Работа по совместным планам
Спец. СПС	Посещение совещаний СПС	Специалисты СПС	Ежемесячно	Обмен информацией, мнениями, сдача отчетов, получение обратной связи.

Диагностический блок

Отделение	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ШО	Первичное обследование детей, поступающих в школу	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Сентябрь – июнь	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей в обучении и общении.
ДО ШО	Анализ медицинских карт учащихся 1-х классов	Специалисты СПС	Сентябрь	Выявление детей «группы риска», нуждающихся специализированной помощи педагога – психолога, логопеда.
ДО ШО	Логопедическое обследование детей ДО (подготов. и старшие гр.) и учащихся 1-2 классов	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Выявление речевых проблемных областей, составление речевых карт, составление заключений, формирование логогрупп.
ДО	Входная диагностика воспитанников ДО	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Наблюдение в группах. Определение уровня

(пси)	(младшие группы)	диагностика		актуального развития ребенка, выявление возможных трудностей адаптации.
ШО (пси)	Определение индивидуальных особенностей развития психических процессов (внимание память мышление) у учащихся 2-3 классов	Групповая/индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Получение данных об индивидуальной познавательной сфере учащихся, выявление трудностей обучения, составление рекомендаций.
ШО (соц)	Анкетирование учащихся о занятости в кружках	Групповая/индивидуальная	Октябрь	Определение занятости учащихся во внеучебное время.
ДО (пси)	Входная диагностика воспитанников подготовительных групп.	Групповая и инд. диагностика	Октябрь-ноябрь	Определение уровня готовности к школе: актуального уровня психо-физиологического развития, эмоционально-волевой сферы, выявление возможных трудностей в усвоении образовательных программ, развитии и общении.
ШО (пси)	Диагностики адаптация учащихся 1 и 5 классов	Групповая и инд. диагностика	Октябрь - ноябрь	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей адаптации.
ДО ШО (пси)	Диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы учащихся и воспитанников	Групповая и инд. диагностика	Октябрь – апрель (по индивид. плану специалистов СПС)	Определение уровня актуального и когнитивного развития ребенка, выявление возможных трудностей в обучении и общении, определение эмоционально-личностных особенностей.
ШО (пси)	Диагностика когнитивной сферы учащихся 5 классов	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Оценка уровня компетентности познавательных УУД
ШО (Назарова)	Организация диагностики выявления раннего употребления наркотиков	Индивидуальное обследование учащихся	Декабрь	Помощь в организации диагностики старшеклассников по выявлению раннего употребления наркотиков мед.работникам.
ДО (пси)	Диагностика проблемных областей воспитанников (средняя/старшая группа)	Групповая и инд. Диагностика По запросам	Декабрь-март	Выявление проблем актуального, интеллектуального, эмоционального развития детей для последующей коррекции.
ДО ШО (лог)	Промежуточная логопедическая диагностика	Групповая и инд. диагностика	Февраль	Отслеживание динамики развития наиболее сложных дефектов обучающихся/воспитанников;
ДО (пси)	Диагностическое исследование «Готовность к школе»	Групповая диагностика	Март –апрель	Комплексная диагностика на выявление готовности детей к школьному обучению. Определение уровня готовности к школе, оценка сформированности познавательных функций (память, внимание, мышление).
ШО	Определение типа восприятия информации	Учащиеся 9 и 11	Октябрь-ноябрь	Определение типа репрезентативной системы

(пси)				старших школьников, рекомендации по подготовке к ОГЭ учащимся, учителям
ШО (пси)	Определение стрессоустойчивости и готовности к итоговой аттестации учащихся	Учащиеся 9 и 11 классов	Февраль-март	Определение уровня стрессоустойчивости и готовности к итоговой аттестации учащихся.
ДО ШО (лог)	Итоговая логопедическая диагностика	Групповая диагностика	Апрель-май	Определение эффективности логопедического коррекционно-развивающего воздействия на обучающихся/воспитанников
ШО (пси)	Итоговая скрининг-диагностика учащихся 1 класса	Групповая диагностика	Апрель - май	Анализ наблюдения динамики актуального развития детей
ШО (соц)	Социальное анкетирование в рамках проведения Городских недель профилактики негативных проявлений	Групповая диагностика	В течение года	Цели анкетирования определяет Городской методический центр Департамента образования города Москвы
ШО (соц)	Профессиональная диагностика для подростков	Учащиеся 5-11 (по запросам учащихся и родителей)	В течение года	Проведение профтестирования, составление рекомендаций, профмаршрута.
СПС	Диагностика по запросу	Индивидуальная/ групповая	В течение года	Цель диагностики определяет характер запроса
Коррекционно-развивающий блок				
Отделение	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ДО (лог)	Логопедические занятия	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года по графику	Коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей ДО правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматического строя речи. Развитие речи дошкольников (формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения, развитие связной речи, словаря, фонематического восприятия)
ШО (лог)	Логопедические занятия	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года по графику	Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении, посредством коррекции и профилактики речевых

				нарушений на логопедических занятиях. Профилактика дисграфии.
ШО (соц)	Организация сопровождения детей «группы риска»: занятия, беседы, наблюдение за учащимися на уроках/переменах	Групповые и индивидуальные	В течение года по графику	Коррекция поведения, нравственная и ценностная ориентация учащихся. Вовлечение учащихся «группы риска» в активную школьную жизнь класса/школы.
ДО (пси)	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДО по результатам диагностик (младшие, средняя, старшие группы)	Групповые занятия - модули	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Коррекция выявленных проблем. Развитие познавательных функций. Развитие эмоционально-волевой сферы. Сенсорное развитие детей раннего возраста
ДО (пси)	Занятия «Подготовка детей к школе» для подготовительных групп	Групповые занятия	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Развитие ППП, мелкой и крупной моторики, пространственная ориентация и т.д. Формирование положительного эмоционального отношения к процессу обучения.
ДО ШО (пси)	Занятия по коррекции поведения, межличностных отношений (ДО - воспитанников средних и старших групп, ШО – учащиеся группа риска).	Групповые занятия	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Профилактика социальной дезадаптации обучающихся, коррекция агрессивного поведения.
ШО (пси)	Адаптационные занятия с учащимися 1 классов	Групповые занятия	Сентябрь-декабрь (по индивид. плану спец-тов СПС)	Обеспечение психологической адаптации детей, организация классного коллектива; знакомство с основными школьными правилами; привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; развитие внимания, памяти, мышления, воображения; помощь учащимся в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли ученика.
ШО (пси)	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Групповые занятия	Сентябрь-ноябрь (по индивид. плану спец-тов СПС)	Профилактика и коррекция факторов риска социально-психологической адаптации младших школьников к образовательной среде школы, развитие коммуникативных УУД, повышение самооценки, повышение уровня групповой сплоченности класса. Развитие навыков рефлексии, самораскрытия, получения обратной связи.
ШО (пси)	Тематические модули занятий: формирование личностной и коммуникативной компетенций	Групповые занятия (по запросам родителей, кл.руководителей)	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Формирование определенной системы ценностей и понятий, помощь подросткам в осознании своих эмоциональных состояний и в ответственности за свои поступки,

				формирование оценочных суждений к определенным событиям/ситуациям.
ДО ШО	Коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, учителей / воспитателей / самих учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Цель и продолжительность занятий определяется характером запроса.
ДО	Занятия с дошкольниками по самопознанию, самосовершенствованию и психологической коррекции отклонений в эмоционально-личностной сфере (с помощью элементов сенсорной комнаты)	Групповая	В течение года	Охрана и укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста
СПС	Индивидуальные занятия с детьми со статусом ОВЗ	Индивидуальные занятия	В течение года	Организация сопровождения учащихся со статусом ОВЗ (логопед, психолог, дефектолог)
Консультативная работа				
Отделение	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ШО	Консультирование учащихся	Индивидуально	В течение года	Направления консультирования: Трудности в общении подростка с одноклассниками, проблемы взаимоотношений ребенка с родителями и учителями, желание узнать результаты диагностики с последующей беседой и рекомендациями, нежелание учиться (снижение мотивации), проблемы самооценки, уверенности в себе, тревожности, личные запросы, вопросы самоопределения и т.д.
ДО ШО	Консультирование педагогического коллектива	Групповые и индивидуальные	В течение года	Вопросы взаимодействия педагог-обучающийся/воспитанник, проблемы обучения/воспитания, усвоения образовательных программ, составления индивидуального маршрута ребенка и др.
ДО ШО	Консультирование родителей	Групповые и индивидуальные	В течение года	Вопросы актуального развития ребенка, нарушения гармонии и доверия в отношениях родитель/ребенок, стиля семейного воспитания, наличия конфликтных отношений и т.п.
Просветительская деятельность				

Отделение	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ДО ШО	Выступления на родительских собраниях в рамках общешкольных собраний, лектории.	Родительские коллективы	Сентябрь в течение года	Информирование о работе психологической службы и ШСП, целей и задачах. Для родителей 1 и 5-х классов – лекторий о трудностях адаптационного периода. Информирование о результатах работы с конкретным классом. Лектории о возрастных особенностях данного периода, тематические выступления.
ДО ШО	Выступления перед педагогами в рамках семинаров, педсоветов, метод.советов и пр. Проведение мастер-классов в рамках ЛШУ	Пед.коллективы: мастер-классы, выступления.	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Освещение психологических, логопедических и социальных вопросов. Представление своего опыта.
ШО (пси, соц)	Проведение тематических классных часов учащимся 4-9 классов.	Групповая работа с учащимися сред. и стар. школы	В течение года (по плану спец-в СПС)	Просвещение учащихся по актуальным для возраста темам.
Профилактическая деятельность				
Отделение	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ШО (соц)	Проведение Городских недель профилактики негативных проявлений, социальных акций.	Групповая интерактивная работа	По плану городского методического центра	Повышение информированности участников, профилактика негативных проявлений, снижение рисков возможных соц.нарушений (зависимостей и др.)
ШО (соц)	Реализация социальных программы «Профилактика негативных проявлений».	Групповая	В течение года	Снижение влияния социальных рисков и возможных соц.нарушений (зависимостей и др.) через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни, ценностные ориентации и др.
ШО (соц)	Реализация программ толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии	Групповая, проектная	В течение года	Снижение рисков вовлечения учащихся в экстремистские организации.
ШО (пси)	Занятия по подготовке к итоговой аттестации школьников (ГИА/ЕГЭ).	Групповая работа с учащимися 9 и 11 кл	Второе полугодие (по индивид. плану спец-тов СПС)	Отработка стратегии и тактики подготовки к ГИА/ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.
ШО (пси)	Занятия с учащимися 4-5 классов по адаптации при переходе в среднее звено	Групповая работа	Сент-ноябрь 5кл Февр-апрель 4 кл	Снижение уровня тревожности, обучение переводить проблемы в задачи и находить алгоритм их решения
ШО (ШПС)	Проведение тематических занятий-модулей, по профилактике конфликтного поведения.	Групповая работа с учащимися сред. и	В течение года (по плану спец-в ШСП)	Моделирование проблемных ситуаций, развитие умения делать осознанный выбор в

		стар. школы		сложных ситуациях.
ДО ШО	Встречи с родителями в рамках дней открытых дверей ДО/ШО, родительских собраний, родительского Клуба	Семинары, лектории, родительские гостиные	В течение года	Помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей, содействие родителям и другим членам семьи в овладении навыками творческой семейной педагогики, пропаганда здорового семейного стиля жизни.
ШО (ШСП)	Проведение кругов сообщества	Школьная служба примирения Групповая (по заявкам)	В течение года	Предупреждение конфликтных ситуаций и формирование нравственных оценочных позиций
ШО (ШСП)	Проведение медиации школьной службы примирения (ШСП)	Групповая (по заявкам)	В течение года	Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Снижение конфликтности
ШО (соц)	Проведение Советов профилактики правонарушений	Групповая Индивидуальная	В течение года	Противодействие противоправным поступкам учащихся, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования
Интегративная работа/социально-психологическое моделирование и проектирование				
отделе ние	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ДО ШО	Организация и проведение интерактивной Недели СПС	Интегративное мероприятие для учащихся и воспитанников комплекса	январь	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, сплочения коллективов. Организация интерактивного взаимодействия между родителями, учащимися/воспитанниками, пед.коллективом. Повышение психологической, социальной и коррекционно-педагогической компетентности учащихся и учителей школы.
ШО	Сопровождение проектной деятельности и ведение проектов	По запросу	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Психологическое сопровождение основных этапов научно-исследовательской деятельности учащихся школы. Психологическая поддержка преподавателей, работающих в рамках научно-

				исследовательской деятельности
ШО	Проведение модуля интегрированных занятий психолога со специальным конструктором «Фанкластик».	Групповая работа 4Д класс	В течение года	Помощь учителю в работе над тонусом рук и зрительно-моторной координацией, развитию мелкой моторики, пространственного мышления и нейропсихологических функций
ШО	Проведение модуля интегрированных занятий психолога с педагогом «Путешествие в страну Зодиакалия: мифы и предания о появлении созвездий»	Групповая работа 2Л и 2Я классы	В течение года	Дать первичное представление о мифологии. Формирование психологического здоровья у младших школьников, снятие эмоционального напряжения. Проработка проблем данного возраста и расширение поведенческого репертуара школьников в процессе моделирования ситуаций
Профориентационная работа				
отделе ние	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат/цель
ШО (соц)	Проф.диагностика	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Диагностика проф.интересов, склонностей, предпочтений.
ШО (соц)	Занятия по профориентации	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Знакомство школьников с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда. Формирование ответственного отношения учащихся к своему будущему, умения реалистически оценивать свои возможности. Оказание всесторонней помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
ШО (соц)	Организация выездов на проф.экскурсии и окр/гор. проф.мероприятия	Групповая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
Экспертно-аналитическая работа				
ДО ШО	Проведение психологического анализа занятий по подготовке к школе точки зрения особенностей возрастного и индивидуального развития.	Участие и аналитическая работа в программе по преемственности	В течение года	Анализ содержания и проведения занятий в ДО и ШО с учетом психофизиологич. особенностей детей дошкольного возраста; разработка рекомендаций по проведению занятий по подготовке к школе.

ДО ШО	Психологический анализ уроков / занятий с последующими рекомендациями.	Аналитическая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Проектирование развития учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока. Обучение учителей/воспитателей отдельным формам и методам психолого-педагогического воздействия, методическим приемам, обеспечивающим развитие учащихся и его максимальное включение у обучение.
ДО ШО	Всестороннее исследование образовательного и воспитательного процессов.	Аналитическая работа	В течение года (по индивид. плану спец-тов СПС)	Организация мониторингов разной направленности, помогающих выявить актуальные проблемы образовательного процесса в СП. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
ДО ШО	Организация работы ППк	Экспертиза	В течение года	Комплексная диагностика проблемных областей учащихся /воспитанников, определение инд.образовательного маршрута, вида сопровождения, составление АООП, рекомендаций.
Организация и проведение педагогической практики для студентов психолого-педагогических вузов				
ШО	Организация практики студентов	Групповая	В течение года	Сопровождение практики студентов, организация рефлексии занятий.